



Valentin RYCKAERT

Développeur Stagiaire

Étudiant en BTS informatique, spécialité développement

19 A chemin de Boutary
69300 Caluire-et-Cuire

07 71 82 92 32

valentin.ryckaert@protonmail.com

FORMATIONS

2025 - BTS Informatique (SIO)

Institution des Chartreux de Lyon

Spécialité Développement (SLAM)

2023 - Baccalauréat Mathématiques et Informatique

Institution des Chartreux de Lyon

Mention Très Bien

COMPETENCES TECHNIQUES

Web : Svelte, Angular, Express.js, SASS, Bootstrap, Figma

Langages : Python, Ruby, Java, C#, Javascript / Typescript, Go

Développement : Docker, Git / Github, Apache

Présence en Ligne : WordPress, SEO, Emailing

BDD : PostgreSQL, MariaDB, MongoDB, Firebase, Access

Gestion de projet : Agile, Waterfall, Kanban

Systèmes : Linux, Windows

Sécurité : bonnes pratiques, HTTPS, GPG

Bureautique : MS Office, Libre Office

Langues : anglais (B2, courant) allemand (B1, notions)

EXPERIENCES

2024 - Stage chez Xev

Stage en développement web (6 semaines)

Travail sur différents projets web (ERP, extranet, site vitrine...)

Programmation de script pour le traitement de données

Expérimentation de la méthode Agile / Kanban avec Jira

Outils utilisés : Strapi, Angular, Firebase, PostgreSQL, Python...

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance

2021 - Institut d'Astrophysique de Paris

Stage (1 semaine)

J'ai assisté à des conférences sur les exoplanètes, la cosmologie, les galaxies, les ondes gravitationnelles...

2021 - INRIA

Stage (1 semaine)

Découverte de l'intrication quantique (informatique théorique)

Travail en autonomie

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance

2018 - SpaceApps Challenge

Planétarium de Vaulx-en-Velin

Travail en équipe autour d'un projet d'application sur l'espace

Depuis 2016 - Choriste

Maîtrise des Chartreux de Lyon

Concerts lyriques et religieux en France et en Europe

Animation de messes et encadrement de groupe

SOFT SKILLS

Bon relationnel

Aisance à l'oral

Conduite de projets

COMPLEMENTS

Théâtre

Arts Martiaux

Musique : piano, harmonica